**Перечень практических навыков для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Компетенция в соответствии с ФГОС по специальности «Педиатрия»** | **Наименование практического навыка** | **Кафедра** | **Дисциплина** | **Объект для отработки практического навыка/ база** | **Форма контроля** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПК-16 | Показать и назвать анатомическую структуру или орган на теле человека | Анатомии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии  | Анатомия | трупный материал / практическое занятие | Этап переводного экзамена |
|  | ПК-5 | Макроскопическое описание и диагностика патологических процессов по макропрепаратам | Патологической анатомии с секционным курсом | Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия | Музейные макропрепараты патологических процессов, атласы / практические занятия на кафедре | Рабочий журнал, этап переводного экзамена |
|  | ПК-5 | Гистологическое описание и микроскопическая диагностика патологических процессов по микропрепаратам | Патологической анатомии с секционным курсом | Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия | Музейные микропрепараты патологических процессов, атласы / практические занятия на кафедре | Рабочий журнал, этап переводного экзамена |
|  | ПК-17 | Использование алгоритма постановки патологоанатомического диагноза (основного, осложнений, сопутствующего) | Патологической анатомии с секционным курсом | Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия | Аутопсийное исследование трупа / практические занятия по секционному курсу | зачет |
|  | ПК-17 | Клинико-анатомический анализ и оформление клинико-патолого-анатомического эпикриза | Патологической анатомии с секционным курсом | Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия | Аутопсийное исследование трупа / практические занятия по секционному курсу  | зачет |
|  | ПК-17 | Оформление врачебного свидетельства о перинатальной смерти | Патологической анатомии с секционным курсом | Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия | Аутопсийное исследование трупа / практические занятия по секционному курсу | зачет |
|  | ПК-17 | Оформление направления на гистологическое исследование биопсийного (операционного) материала | Патологической анатомии с секционным курсом | Патологическая анатомия. Клиническая патологическая анатомия | Биопсийное исследование операционного материала / практические занятия по секционному курсу | зачет |
|  | ПК-5 | Описание и микроскопия гистологических препаратов | Гистологии, цитологии, эмбриологии | Гистологии, цитологии, эмбриологии | Микропрепараты, атласы, практикум по гистологии, цитологии, эмбриологии | Текущий, рубежный контроль |
|  | ПК-16 | Владеть техникой микроскопирования, уметь выявлять различные функциональные состояния органов;описывать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм. | Гистологии, цитологии, эмбриологии | Гистологии, цитологии, эмбриологии | Микропрепараты, атласы, практикум по гистологии, цитологии, эмбриологии, электронограммы | Текущий, рубежный контроль |
|  | ПК-31 | Уметь находить и анализировать научно-медицинскую информацию и доп. литературу по морфологии | Гистологии, цитологии, эмбриологии | Гистологии, цитологии, эмбриологии | ПК и литературные источники на базе библиотеки, интернет ресурсы  | Реферат |
|  | ПК-8 | Макроскопическое описание и установление механизма образования повреждений по макропрепаратам | Судебной медицины, правоведения и биоэтики | Судебная медицина | Музейные макропрепараты с повреждениями атласы / практические занятия на кафедре и ЗКБСМЭ | Рабочий журнал, тестовый контроль |
|  | ПК-8 | Установление факта и времени наступления смерти. | Судебной медицины, правоведения и биоэтики | Судебная медицина | Видиофильмы, практические занятия на кафедре и ЗКБСМЭ | Рабочий журнал,  |
|  | ПК-8 | Владеть компьютерной техникой, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Судебной медицины, правоведения и биоэтики | Судебная медицина | Мультимедийные атласы по судебной медицине, презентации лекций / практические занятия на кафедре | Тестовый контроль  |
|  | ПК-8 | Использование алгоритма постановки судебно-медицинского диагноза и формулировки выводов | Судебной медицины, правоведения и биоэтики | Судебная медицина | Судебно-медицинская экспертиза трупа / практические занятия в ЗКБСМЭ | Тестовый контроль |
|  | ПК-8 | Оформление врачебного свидетельства о смерти | Судебной медицины, правоведения и биоэтики | Судебная медицина | Судебно-медицинская экспертиза трупа / практические занятия в ЗКБСМЭ | Тестовыйконтроль |
|  | ПК-8 | Уметь определить тяжесть вреда, причиненного здоровью человека | Судебной медицины, правоведения и биоэтики | Судебная медицина | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц в ЗКБСМЭ | Тестовыйконтроль |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПК 1 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками | * соблюдение основ этики и деонтологии в отношениях с детьми и подростками, их родственниками;
* организация взаимоотношений в трудовом коллективе для максимальной эффективности реализации диагностического и лечебного процесса;
* самостоятельная оценка различных поведенческх ситуаций во время своей практической деятельности.
 | ПедиатрииПропедевтика детских болезней | Клиническая фармакология Факультетская педиатрия ЭндокринологияГоспитальная педиатрияПеринатологияПоликлиническая и неотложная педиатрияПомощник врача детской поликлиникиПропедевтика детских болезнейОсновы формирования здоровья детей | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, переводной экзамен |
|  | ПК 3 | способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности | - самостоятельная и качественная оценка последних достижения в области медицины;- принятие клинических решений с использованием теоретических знаний и практических умений;- самостоятельный анализ полученной из медицинской литературы информации на предмет достоверности и клинической применимости;- применение методов доказательной медицины в практике при анализе конкретной клинической ситуации; | ПедиатрииДетские инфекцииПропедевтика детских болезней | Факультетская педиатрияЭндокринологияПоликлиническая и неотложная педиатрияГоспитальная педиатрияДетские инфекционные болезниПропедевтика детских болезней | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, переводной экзамен |
|  | ПК 5 | способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и подростка | Сбор педиатрического анамнеза здорового ребенка, формирование заключения.Сбор и анализ жалоб у ребенка, его родственников с подозрением на соматическую патологию.Проведение осмотра здорового ребёнка и подростка по органам и системам, оценка, нервно-психического, физического развития с помощью оценочных таблиц и эмпирических формул.Проведение физикального осмотра детей и подростков с соматической патологией по органам и системам:- осмотр, пальпация кожи, слизистых оболочек, придатков;- осмотр, пальпация подкожно-жировой клетчатки;- осмотр, пальпация лимфатической системы (лимфоузлы, селезенка, вилочковая железа);- осмотр, пальпация мышечной системы;- осмотр, пальпация костно-суставной системы;- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация дыхательной системы;- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечнососудистой системы, измерение АД;- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пищеварительной системы;- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация системы мочеобразования и мочеотделения;- осмотр, пальпация, перкуссия системы кроветворения. - методика пальцевого ректального исследования;Проведение осмотра новорожденного:- оценка степени зрелости нервной системы с оценкой неврологического статуса; - оценка зрелости доношенного ребёнка по шкале Апгар;- оценка зрелости недоношенного ребёнка по шкале Балларда;- ***оценка состояния опорно-двигательного аппарата с оценкой функционального состояния суставов;******- оценка вегетативного статуса, проведение клино-ортостатической пробы, пробы на вегетативную реактивность.***Оценка эндокринного статуса:- оценка полового развития по Дж.М.Таннеру;- оценка объема и консистенции щитовидной железы с использованием методов визуализации и пальпации. - оценить физические параметры пациента.Сбор анамнеза инфекционного больного и эпидемиологического анамнеза.Физикальное обследование по органам и системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) инфекционного больного с целью выявления признаков инфекционного заболевания.Обследование ребенка (опрос, осмотр, паль-пация, перкуссия, аускультация) при подозрении на распространенную острую хирургическую патологию:***- острый аппендицит;******- острая инвагинация кишечника;******- острая спаечная кишечная непроходимость;******- гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей;******- острый гематогенный остеомиелит;******- деструктивная пневмония;******- ущемленная грыжа;******- травмы внутренних органов;******- паховая грыжа;******- пупочная грыжа;******- грыжа белой линии живота;******- водянка оболочек яичка;******- киста семенного канатика;******- крипторхизм;******- варикоцеле;******- болезнь Гиршпрунга и ВАР толстой кишки;******- врожденный гипертрофический пилоростеноз;******- атрезия пищевода;******- врожденная кишечная непроходимость;******- омфалоцеле, гастрошизис;******- аноректальные пороки развития.***Назначение плана диагностических мероприятий больному ребенку и подростку в зависимости от патологии .Интерпретация данных лабораторно-инструментальных исследований:- лабораторных анализов крови (общий, кривая Прайс-Джонса, биохимического (ревматологического, почечного комплекса, печеночного профиля, коагулограмма и др.); мочи (общий, пробы Нечипоренко, Зимницкого, Реберга, посевов мочи на микрофлору, диастазы мочи и др.; кала (копрограмма, кал на УПМ, кала на скрытую кровь, исследований на гельминты, кишечную группу и др.); цитология ликвора, миелограммы;-иммунограммы (лимфоциты, иммуноглобулины); - КЩС;- цитологического исследования щитовидной железы;- гликемического профиля;- глюкозурического профиля;стандартного глюкозотолерантного теста (СГТТ);- результатов аллергопробы;- соскобов со слизистых оболочек (носовых ходов, зева), потовая проба;- УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, щитовидной железы;- спирограммы, пикфлоуметрии;- рентгенограммы органов грудной клетки, брюшной полости, костей кисти (определение костного возраста);- микционная цистография, экскреторная урография;- ЭКГ, ЭхоКГ;- НСГ, КТ, МРТ головного мозга;- ЭЭГ и ЭХОЭГ;- колоноскопии- бронхоскопии и бронхографии;- ФГДС;- внутрижелудочной рН-метрии;- сцинтиграфии лёгких, почекОформление медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного)  | ПедиатрииДетские инфекцииПропедевтика детских болезней Детской хирургии | Факультетская педиатрияЭндокринологияПоликлиническая и неотложная педиатрияГоспитальная педиатрияПеринатологияПомощник врача детской поликлиникиОсновы формирования здоровья детейХирургические болезни детского возраста | Пациент/занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, итоговый контроль по производственной практике, переводной экзамен |
|  | ПК 6 | способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учетом их возрастно-половых групп | Выявление и проведение анализа основных клинических синдромов у детей с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной патологии, гематологическими нарушениями | Педиатрии | Факультетская педиатрия. ЭндокринологияПоликлиническая и неотложная педиатрияГоспитальная педиатрияПеринатологияПомощник врача детской поликлиникиКлиническая фармакология | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА |
|  | ПК 7 | способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений детских медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными детьми и подростками | Антропометрия детей разного возрастаСанитарная обработка больного в приемном покоеТранспортировка больногоОсмотр кожи и обработка волосистой части головы при педикулезеСмена постельного и нательного бельяПроведение текущей и генеральной уборки палат, процедурного кабинета и прочих помещенийУход за больными терапевтического и хирургического профиля Утилизация отработанного материала | Пропедевтика детских болезней | Учебная практика «Помощник младшего медицинского персонала» | Теоретическое изучение | Итоговые тесты, этап экзамена |
|  | ПК 12 | способностью и готовностью проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска, назначать питание здоровому ребенку, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками | Составление плана и проведение санитарно-просветительной работы.Организация профилактических мероприятий по предотвращению соматических заболеваний у детей Назначение рационального питания здоровому ребенкуФормирование гигиенических навыков у детей и родителей | ПедиатрииДетских инфекцийПропедевтика детских болезней | Факультетская педиатрия.ЭндокринологияПоликлиническая и неотложная педиатрияГоспитальная педиатрияПеринатологияПомощник врача детской поликлиникиДетские инфекционные болезниОсновы формирования здорового образа жизни | Пациент/занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК 13 | способностью и готовностью органи-зовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры детей и под-ростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты | Организация проведения туберкулинодиагностики, флюорографических осмотров детейОсуществление отбора лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ | Педиатрии | Поликлиническая и неотложная педиатрияПеринатология | Пациент/занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК 15 | способность и готов-ность к постановке диагноза на основании результатов биохи-мических исследований биологических жидкос-тей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом | Оценка результаты анализов биологических сред организма (крови, мочи, ликвора, кала, соскоба со слизистых оболочек и т.д.) для объяснения их в случае отклонения от нормальных значений и диагностики соматической и инфекционной патологии.Оценка результатов инструментальных методов обследования с учетом возрастных особенностей (УЗИ, рентгенограмм, эндоскопических, рентгеноконтрастных, радиоизотопных методов исследования и т.д.) для понимания патогенетических реакций в целях постановки диагноза. | ПедиатрииДетских инфекцийПропедевтика детских болезней | Факультетская педиатрия. ЭндокринологияГоспитальная педиатрияПоликлиническая и неотложная педиатрияПеринатологияДетские инфекционные болезниПропедевтика детских болезней | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена/ этап сдачи ИГА, итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК 16 | способность и готов-ность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физио-логических основ, ос-новные методики кли-нико-иммунологичес-кого обследования и оценки функции-онального состояния организма детей и под-ростков для своев-ременной диагностики заболеваний и пато-логических процессов | Выявление симптомов и синдромов поражения внутренних органов и систем ребенка, подростка, новорожденного на основании физикального осмотра (визуальный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), анализа их происхождения с целью диагностики соматических, инфекционных и заболеваний и острой хирургической патологии у детей и подростков на основании клинического осмотра.Определение показаний для назначения лабораторных методов исследования (общеклинические, серологические) и для инструментальных методов исследования. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования (общеклинических, серологических) и результатов инструментальных методов исследования, объяснение характера их изменений относительно течения происходящих патологических реакций . | ПедиатрииДетских инфекцийПропедевтика детских болезнейДетской хирургии | Факультетская педиатрия. ЭндокринологияГоспитальная педиатрияПоликлиническая и неотложная педиатрияПеринатологияДетские инфекционные болезниПропедевтика детских болезнейХирургические болезни детского возраста | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена/ этап сдачи ИГА, итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК 17 | способность и готовность выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, выявлять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний | Диагностика по симптомам и синдромам жизни угрожающих состояний при соматической, инфекционной патологии у детей и подростков (острая дыхательная недостаточность при стенозирующих ларингитах, бронхообструктивном синдроме, инфекционно-токсический шок, острая надпочечниковая недостаточность, нейротоксический синдром, отек головного мозга, ДВС-синдром, дегидратация, гиповолемический шок).Оказание неотложной помощи при болезни Гиршпрунга – острая форма, каловые завалы (сифонная клизма)Диагностика симптомов и синдромов основных соматических, хирургических, инфекционных заболеваний у детей и подростков, новорожденных. Постановка предварительного диагноза в соответствии с МКБ-10 и рубрикацией диагноза с выделением основного, осложнений и сопутствующего диагноза  | Детских инфекций | Детские инфекционные болезни | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена/ этап сдачи ИГА |
|  | ПК-18 | способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности | Определение показаний для лабораторных методов исследования (общеклинические, серологические) и для инструментальных методов исследования (УЗИ органов брюшной, грудной полости, почек, рентгенография органов брюшной, грудной полости, ЭКГ, ЭхоЭГ, ЭЭГ, НСГ) с учетом пола и возраста Интерпретация результатов лабораторных методов исследования (общеклинических, серологических) и результатов инструментальных методов исследования (УЗИ органов брюшной, грудной полости, почек, рентгенография органов брюшной, грудной полости, ЭКГ, ЭхоЭГ, ЭЭГ, НСГ) с учетом возраста детей Осуществлять коррекцию в лечении в зависимости от результатов лабораторных и инструментальных методов исследованийОсуществлять дифференциально-диагностический поиск в зависимости от результатов лабораторных и инструментальных методов исследований | ПедиатрииПропедевтики детских болезнейДетских инфекций | Факультетская педиатрия.ЭндокринологияГоспитальная педиатрияПоликлиническая и неотложная педиатрия Детские инфекционные болезни | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена/ этап сдачи ИГА |
|  | ПК 19 | лечебная деятельность: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия | Оценка витальных функции организма (ЧД, ЧСС, АД, сатурация О2).Оценка показаний для проведения неотложных мероприятий.Выполнение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос»Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях:* острой дыхательной недостаточности;
* острой дегидратации;
* шоке разного генеза;
* гипертермии;
* судорогах;
* спазмофилии;
* отеке мозга;
* отеке легкого;
* ДВС-синдроме;
* обмороке, коллапсе;
* острых аллергических реакциях;
* приступе бронхиальной астме;
* одышечно-цианотическом приступе;
* гипертоническом кризе;
* сердечной недостаточности;

- приступе пароксизмальной тахикардии;* диабетическом кетоацидозе;
* гипогликемической коме;
* острой печёной недостаточности;
* острой почечной недостаточности;
* почечной колике;
* надпочечниковом кризе;

- кровотечение, кровоизлиянии различного генеза;- остром панкреатите;- вагоинсулярном и симпатоадреналовом кризах.При инфекционной патологии:- стенозирующих ларингитах; - бронхообструктивном синдроме;- инфекционно-токсическом шоке; - острой надпочечниковой недостаточности; - - нейротоксическом синдроме; - отеке головного мозга; -ДВС-синдроме;- дегидратации, гиповолемическом шоке.Оказание неотложной помощи при болезни Гиршпрунга – острая форма, каловые завалы (сифонная клизма) | ПедиатрииДетских инфекций | Факультетская педиатрия. ЭндокринологияГоспитальная педиатрияПеринатологияПомощник врача детской поликлиникиДетские инфекционные болезни | Пациент/занятие на кафедре/тренажёр | Этап переводного экзамена, ИГА, итоговый контроль по производственной практике, занятие в центре практических навыков |
|  | ПК 20 | способность и готовность назначать больным детям и подросткам адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями | Назначение диетотерапии при соматических, инфекционных и хирургических заболеваниях.Назначение медикаментозного лечения, как раздела этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционной болезни в зависимости от нозологической формы и наличия специфических или неспецифических осложнений .Организация кислородотерапии при острых заболеваниях органов дыхания Определение показаний к инфузионной терапии и парентеральному питанию при соматической патологии у детей, подростков, новорожденных, выбор и расчет инфузионных сред.Назначение антибактериальной и противовирусной терапии при пневмонии, сепсисе и других бактериальных и вирусных инфекциях, оценить её эффективность.Назначение патогенетической терапии, оценка ее эффективности (муко-, бронхолитическую, гормонотерапию (инсулинотерапии, ГКС, антигистаминные средства, кардиометаболическую, антикоагулянты, препараты, улучшающие микроциркуляцию и др.).Определение показаний и проведение трансфузии препаратов кровиНазначение симптоматических препаратов (спазмолитики, НПВС) и оценка их эффективности.Оценить показания к заменному переливанию крови при ГБН, анемиях, острых кровопотерях, гемобластозах.Составление схемы специфической дегельментизации.Выбрать препарат для местной терапии атопического дерматита.Расчет объём питания у недоношенного ребёнка, организация зондового кормления, работа с кувезом, назначение специфической терапии ВУИ, ГБН, гипербиллирубинемиии, назначение профилактики геморрагической болезни. | ПедиатрииДетских инфекций | Факультетская педиатрия.ЭндокринологияГоспитальная педиатрияПеринатологияПомощник врача детской поликлиникиДетские инфекционные болезни | Пациент/занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК 21 | способностью и готовностью осуществлять детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке | 1. Проводить мониторное наблюдение за ребенком в тяжелом состоянии (контроль АД, ЧСС, ЧД, ЭКГ, SatO2 температуры тела).Оказать неотложную помощь при:* острой дыхательной недостаточности;
* острой сердечной недостаточности
* острой дегидратации;
* шоке разного генеза;
* гипертермии;
* судорогах;
* отеке мозга;
* отеке легкого;
* ДВС- синдроме;
* обмороке, коллапсе;
* острых аллергических реакциях;
* приступе бронхиальной астме;
* одышечно-цианотическом приступе;
* диабетической коме, гипогликемической коме;
* гематологическому больному при кровотечении, кровоизлиянии.

Оказание первой врачебной помощи детям при наиболее распространенной и жизни угрожающей инфекционной патологии: - менингококковая инфекция, менингококцемия, септический шок;- гнойный/серозный менингит, отек-набухание головного мозга;- нейротоксический синдром;- острый стенозирующий ларинготрахеит;- дегидратация различной степени тяжести (в т.ч. гиповолемический шок) при острых кишечных инфекциях.Техника плевральной пункции.Обработка ран: наложение асептической повязки; перевязка гнойной раны, наложение бактерицидной повязкиОказание неотложной помощи при болезни Гиршпрунга – острая форма, каловые завалы (сифонная клизма). | ПедиатрииДетских инфекцийДетских инфекцийДетской хирургии | Факультетская педиатрия.ЭндокринологияПеринатологияПоликлиническая и неотложная педиатрияГоспитальная педиатрияДетские инфекционные болезни Хирургические болезни детского возраста | Пациент/занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, |
|  | ПК 23 | реабилитационная деятельность: способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний | Организовать и провести реабилитационный мероприятия при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной патологии, гематологических нарушениях | Педиатрии | Поликлиническая и неотложная педиатрия | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, |
|  | ПК 24 | способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении детей и подростков | Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, средств немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения детям с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной патологией, гематологическими нарушениями.Назначение рационального питания детям и подросткам.Организация режима дня ребенку и подростку. | ПедиатрииПропедевтики детских болезней | Поликлиническая и неотложная педиатрияОсновы формирования здорового образа жизни | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, |
|  | ПК 25 | психолого-педагогическая деятельность: способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях | Участие в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемиологической помощи детскому населению, - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемиологические мероприятияСоставление программы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических организациях | ПедиатрииПропедевтики детских болезней педиатрии | Факультетская педиатрия. ЭндокринологияПеринатологияПоликлиническая и неотложная педиатрияГоспитальная педиатрия Помощник врача детской поликлиникиОсновы формирования здорового образа жизни | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА |
|  | ПК 26 | способность и готовность к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни | Уход за глазами, полостью носа, ротовой полостью, наружными слуховыми проходами, у новорожденных детей.Обучение детей, подростков, родителей правильной организации гигиенического режима домашних условиях и условиях стационара, режима дня и физической активности. | ПедиатрииПропедевтики детских болезней педиатрии | Помощник врача детской поликлиникиОсновы формирования здорового образа жизни | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА |
|  | ПК 27 | организационно-управленческая деятельность: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | Работа с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературойДолжное оформление официальных медицинских документов, ведение первичной медицинской документации, использование стандартов в клинической практике и при оценке качества медицинской помощи | Педиатрии | Клиническая фармакологияПоликлиническая и неотложная педиатрияПеринатологияПомощник врача детской поликлиники | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, |
|  | ПК 29 | способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организациях педиатрического профиля | Оценивать социально-психологический климат в коллективе, определить стиль и методы управления; оценивать и анализировать показатели деятельности медицинского персонала | Педиатрии | Поликлиническая и неотложная педиатрияПеринатологияПомощник врача детской поликлиники  | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, |
|  | ПК 30 | способность и готовность решать вопрос экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди детей и подростков | определять виды нарушений трудоспособности у детей и подростков, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности-устанавливать признаки временной и стойкой утраты трудоспособности у детей и подростков; -определять причины временной и стойкой нетрудоспособности-оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность детей и подростков и направления на бюро МСЭ в конкретной клинической и социальной ситуации | Педиатрии | Поликлиническая и неотложная педиатрияПомощник врача детской поликлиникиПоликлиническая и неотложная педиатрияПомощник врача детской поликлиники | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, |
|  | ПК 31 | научно-исследовательская деятельность: способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | * Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
* проводить статистическую обработку экспериментальных данных
 | Педиатрии | Факультетская педиатрия. ЭндокринологияГоспитальная педиатрияПоликлиническая и неотложная педиатрияПеринатологияКлиническая фармакология | Пациент/ занятие на кафедре | Этап переводного экзамена, ИГА, |
|  | ПК 32 | способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в педиатрии, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований | Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.Проводить статистическую обработку экспериментальных данных | Педиатрии | Факультетская педиатрия. ЭндокринологияГоспитальная педиатрияПоликлиническая и неотложная педиатрияКлиническая фармакология |  | Этап переводного экзамена, ИГА, |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Компетенция в соответствии с ФГОС по специальности «лечебное дело» | Наименование практического навыка | Кафедра  | Дисциплина  | Объект для отработки практического навыка / база | Форма контроля |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-16, ПК-17** | Общий осмотр и пальпация.Пальпация щитовидной железы. | Пропедевтики внутренних болезней | Внутренние болезни | Тренажер/ практическое занятие на кафедре | практическое занятие, рубежный контроль, этап переводного экзамена |
|  | **ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-16, ПК-17** | Осмотр и пальпация, перкуссия и аускультация дыхательной системы  | Пропедевтики внутренних болезней | Внутренние болезни | Тренажер/ практические занятия на кафедре | практическое занятие, рубежный контроль, этап переводного экзамена |
|  | **ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-16, ПК-17** | Осмотр и пальпация, перкуссия и аускультация сердечно-сосудистой системы | Пропедевтики внутренних болезней | Внутренние болезни | Тренажер/ практические занятия на кафедре | практическое занятие, рубежный контроль, этап переводного экзамена |
|  | **ОК-1, ПК-1,ПК-5, ПК-16, ПК-17** | Осмотр живота, методы определения асцита. Поверхностная и глубокая пальпация желудочно-кишечного тракта | Пропедевтики внутренних болезней | Внутренние болезни | Тренажер/ практические занятия на кафедре | практическое занятие, рубежный контроль, этап переводного экзамена |
|  | **ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-16, ПК-17** | Пальпация и перкуссия печени, селезенки, определение симптомов патологии желчного пузыря, поджелудочной железы  | Пропедевтики внутренних болезней факультетов | Внутренние болезни | Тренажер/ практические занятия на кафедре | практическое занятие, рубежный контроль, этап переводного экзамена |
|  | **ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-16, ПК-17** | Осмотр, пальпация, перкуссия мочевыделительной системы | Пропедевтики внутренних болезней | Внутренние болезни | Тренажер/ практические занятия на кафедре | практическое занятие, этап переводного экзамена |
|  | **ПК-9, ПК-16** | Владение методикой записи и расшифровки ЭКГ с помощью электрокардиографа | Пропедевтики внутренних болезнейВнутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-16** | Диагностика синусовой тахикардии, брадикардии, аритмии | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Банк ЭКГ/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-16** | Диагностика экстрасистолии, синдрома слабости синусового узла | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Банк ЭКГ/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-16****ПК-17** | Диагностика мерцания и трепетания предсердий, желудочков | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Банк ЭКГ/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-16****ПК-17** | Диагностика синоаурикулярных, атриовентрикулярных блокад, блокад ножек пучка Гиса  | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Банк ЭКГ/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-16****ПК-17** | Диагностика инфаркта миокарда с зубцом Q | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Банк ЭКГ/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-16****ПК-17** | Диагностика инфаркта миокарда без зубца Q | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Банк ЭКГ/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-16** | Диагностика гипертрофии и перегрузки предсердий, желудочков | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Банк ЭКГ/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-16** | Интерпретация ЭКГ при миокардите, перикардите | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Банк ЭКГ/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-16** | Диагностика на ЭКГ электролитных нарушений, передозировки сердечных гликозидов | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Банк ЭКГ/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-16****ПК-17** | Диагностика тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА) | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Банк ЭКГ/ Практические занятия на кафедре | Зачет |
|  | **ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-19; ПК-21.** | Купирование неосложненного, осложненного гипертонического криза. | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена; итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-19; ПК-21.** | Купирование приступа стенокардии. | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена; итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-19; ПК-21.** | Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST-T и без подъема сегмента ST-T. | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена; итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-19; ПК-21.** | Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности: отек легких, кардиогенный шок. | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена; итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК -9; ПК-19; ПК-21.** | Оказание неотложной помощи при приступе Морганьи-Эдемса-Стокса, при внезапной смерти. | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена; итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК -9; ПК-19; ПК-21.** | Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена; итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-19; ПК-21.** | Оказание неотложной помощи при печеночной коме, при желчной колике. | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена; итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-19; ПК-21.** | Оказание неотложной помощи при отравлении барбитуратами, трициклическими антидепрессантами, наркотическими анальгетиками | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена; итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-19; ПК-21.** | Оказание неотложной помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами: метиловым спиртом, этиленгликолем, дихлорэтаном. | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена; итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-19; ПК-21.** | Оказание неотложной помощи при отравлении веществами прижигающего действия, ядовитыми газами: монооксидом углерода, углеводородом. | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена; итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ПК-20** | Выписать рецепты (с учетом социальных прав) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Специальная документация / на кафедре | этап переводного экзамена |
|  | **ПК-3,** | Определить показания для госпитализации в экстренном и плановом порядке | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент, клиническая задача / на кафедре | этап переводного экзамена, этап сдачи ИГА |
|  | **ПК-1, ПК-3, ПК-30** | Определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, восстановления трудоспособности | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент, клиническая задача / на кафедре | этап переводного экзамена, этап сдачи ИГА |
|  | **ОК-1, ПК-3, ПК-30** | Оформить документацию по временной нетрудоспособности. Выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу инвалидности, оформить документацию на МСЭ | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Специальная документация / на кафедре | этап переводного экзамена |
|  | **ПК – 19****ПК – 17****ПК - 27** | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при гипергликемической гиперкетонемической, гиперосмолярной гиперлактацидемической гипогликемической коме. | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Тренажер, решение клинических ситуационных задач / Центр практических навыков, практическое занятие на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК – 19****ПК – 17****ПК - 27** | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при гиперкальциемическом (гиперпаратиреоидном), тиреотоксическом, надпочечниковом (аддисоническом) кризе | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Тренажер, решение клинических ситуационных задач / Центр практических навыков, практическое занятие на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК – 19****ПК – 17****ПК - 27** | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при острой геморрагической анемии, при кровотечениях при геморрагических диатезах (гемофилии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, геморрагическом васкулите) | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Тренажер, решение клинических ситуационных задач / Центр практических навыков, практическое занятие на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК – 19****ПК – 17****ПК - 27** | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при остром гемолитическом кризе | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Тренажер, решение клинических ситуационных задач / Центр практических навыков, практическое занятие на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК – 19****ПК – 17****ПК - 27** | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при молниеносном и остром ДВС-синдроме  | Госпитальной терапии и эндокринологии | Внутренние болезни | Тренажер, решение клинических ситуационных задач / Центр практических навыков, практическое занятие на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК - 15** | Техника проведения стернальной пункции | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Тренажер / Центр практических навыков  | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК-5,****ПК- 6, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-27** | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи притяжелом обострении бронхиальной астмы | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент/практ. занятие на кафедре | Переводной экзамен, ИГА |
|  | **ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-19,ПК-20,ПК-21, ПК-22, ПК-27** | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при отёке Квинке, при анафилактическом шоке | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент/практ. занятие на кафедре | Переводной экзамен, ИГА |
|  | **ПК-5, ПК-6,****ПК-17, ПК-19,****ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-27** | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент/практ. занятие на кафедре, клинические задачи | Переводной экзамен, ИГА |
|  | **ПК-19, 20, 21, 22, 27** | Алгоритм медикаментозного лечения ОПН | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент/практ. занятие на кафедре, клинические задачи | Переводной экзамен, ИГА |
|  | **ПК-5, ПК-6,****ПК-17,ПК-19,****ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-27** | Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при почечной эклампсии | Внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов | Внутренние болезни | Пациент/практ. занятие на кафедре, клинические задачи | Переводной экзамен, ИГА |
|  | **ПК-13** | Постановка и измерение результатов туберкулино-вых проб с занесением в медицинскую документацию  | Туберкулеза | Фтизиопульмонология | Пациент / КПТД №1 | ИГА |
|  | **ПК-13** | Формирование групп повышенного риска по заболеванию туберкулезом с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики. | Туберкулеза | Фтизиопульмонология | Пациент / КПТД №1 | ИГА |
|  | **ПК-1** | Дезинфекция рук и инструментов при работе с больными, заразными кожными и венерическими заболеваниями | Дерматовенерологии | Дерматовенерология | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК-15** | Заполнение экстренного извещения на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями. | Дерматовенерологии | Дерматовенерология | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК 17** | Постановка диагноза и оказание мед. помощи наиболее часто встречающихся заболеваний: дерматиты; токсикодермии; пиодермии; чесотка, педикулез; кандидоз; опоясывающий лишай; атопический дерматоз, псориаз, экзема, сифилис, гонорея, опухоли кожи, красный плоский лишай, розовый лишай, пузырные дерматозы, туберкулез кожи, алопеция, витилиго, лимфомы кожи.  | Дерматовенерологии | Дерматовенерология | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК-15, ПК-16** | Оценка сознания по шкале комы Глазго | Неврологии с нейрохирургией | Неврологии с нейрохирургией | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК-15, ПК-16** | Исследование неврологического статуса | Неврологии с нейрохирургией | Неврологии с нейрохирургией | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК-15, ПК-16** | Оценка ликвора (визуальная и лабораторная) | Неврологии с нейрохирургией | Неврологии с нейрохирургией | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК-5, ПК-6,****ПК-17,ПК-19,****ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-27** | Неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции, при ботулизме | Инфекционных болезней и эпидемиологии | Инфекционных болезней и эпидемиологии | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | **ПК-15** | Тактика врача при подозрении на особо опасную инфекцию, оформление экстренного извещения и внеочередного донесения на случай инфекционного заболевания | Инфекционных болезней и эпидемиологии | Инфекционных болезней и эпидемиологии | Пациент/ практические занятия на кафедре | Этап переводного экзамена |
|  | Пк-6ПК-15ПК-32 | Проводить индексную оценку тканей пародонта у детей в различные периоды развития ЗЧС | Стоматологии детского возраста | Детская стоматология | Пациент / практические занятия на кафедре | итоговый контроль по производственной практике ИГА |
|  | ПК 5 | Собрать анамнез, провести обследование ортодонтического больного. Заполнить историю болезни | Стоматологии детского возраста | Ортодонтия и детское протезирование | Пациент/практические занятия на кафедре | итоговый контроль по производственной практике ИГА |
|  | ПК-21ПК-22ПК-23ПК-24ПК-25ПК-28ПК-32ПК-33ПК-48ПК-49 | Составлять комплексное лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей в возрастном аспекте | Стоматологии детского возраста | Детская стоматология | Пациент / практические занятия на кафедреТренажер / занятия в Центре практических навыков | итоговый контроль по производственной практике ИГА |
|  | ПК-5ПК-18ПК-34 | Проводить первичную хирургическую обработку ран у детей | Стоматологии детского возраста | Детская стоматология | Пациент / практические занятия на кафедреТренажер / занятия в Центре практических навыков | итоговый контроль по производственной практике ИГА |
|  | ПК-5ПК-18ПК-22ПК-38ПК-41ПК-42 | Оказывать экстренную и неотложную помощь при:- травме- кровотечении- асфиксииу детей | Стоматологии детского возраста | Детская стоматология | Пациент / практические занятия на кафедреТренажер / занятия в Центре практических навыков | итоговый контроль по производственной практике ИГА |
|  | ПК-7 | пользоваться общим хирургическим инструментарием | анатомии с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии | топографическая анатомия и оперативная хирургия | тренажеры/практические занятия на кафедре | этап переводного экзамена |
|  | ПК-7 | послойно разъединить мягкие ткани (кожа, подкожная клетчатка, фасция, мышца, париетальная брюшина) | --//-- | --//-- | --//-- | --//-- |
|  | ПК-7 | лигировать сосуд в ране | --//-- | --//-- | --//-- | --//-- |
|  | ПК-7 | завязать простой (женский), морской идвойной хирургический узлы, в том числе аподактильным способом | --//-- | --//-- | --//-- | --//-- |
|  | ПК-7 | выполнить узловой и непрерывные (обвивной и матрацный) швыпослойно ушить рану | --//-- | --//-- | --//-- | --//-- |
|  | ПК-7 | снять кожные швы | --//-- | --//-- | --//-- | --//-- |
|  | ПК-7 | Катетеризация мочевого пузыря | Общая хирургия | Уход за хирургическим больным | Тренажер, центр практических навыков | итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК-7 | Очистительные, сифонные, послабляющие и лекарственные клизмы | Общая хирургия | Уход за хирургическим больным | Тренажер, центр практических навыков | итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК-7 | Зондирование и промывание желудка | Общая хирургия | Уход за хирургическим больным | Тренажер, центр практических навыков | итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК-7 | газоотведение из толстой кишки | Общая хирургия | Уход за хирургическим больным | Тренажер, центр практических навыков | итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК-7 | Уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта | Общая хирургия | Уход за хирургическим больным | Пациент, практические занятия на кафедре | итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК-7 | Кормление хирургического больного с общим и постельным режимом | Общая хирургия | Уход за хирургическим больным |  |  |
|  | ПК-7 | Смена нательного и постельного белья больного | Общая хирургия | Уход за хирургическим больным | Пациент, практические занятия на кафедре | итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК-7 | Гигиеническая обработка тела оперированного больного | Общая хирургия | Уход за хирургическим больным | Пациент практические занятия на кафедре | итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК-7 | Техника наложения основных видов мягких повязок на все части тела | Общая хирургия | Общая хирургия | Другое, практические занятия на кафедре | этап переводного экзамена |
|  | ПК-7 | Обработка рук перед операцией; подготовка и обработка операционного поля | Общая хирургия | Общая хирургия | Другое, практические занятия на кафедре | этап переводного экзамена |
|  | ПК-7 | Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток | Общая хирургия | Общая хирургия | Другое, практические занятия на кафедре | этап переводного экзамена |
|  | ПК-7 | Временная остановка наружного кровотечения | Общая хирургия | Общая хирургия | Другое, практические занятия на кафедре | этап переводного экзамена |
|  | ПК-19 | Обеспечение проходимости дыхательных путей | Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии | Реанимация и интенсивная терапия | Тренажер/ЦПН | ИГА |
|  | ПК-19 | ИВЛ методом вдувания "изо рта в рот", "изо рта в нос", мешком Амбу | Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии | Реанимация и интенсивная терапия | Тренажер/ЦПН | зачет |
|  | ПК-19 | Вибрационный и перкуссионный массаж | Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии | Реанимация и интенсивная терапия | Тренажер/ЦПН | зачет |
|  | ПК-19 | Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации | Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии | Реанимация и интенсивная терапия | Тренажер/ЦПН | зачет |
|  | ПК-20 | Пельвиометрия | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного и стоматологическогофакультетов | Акушерство | Пациент / Практические занятия на кафедре  | 1) этап переводного экзамена;2) итоговый контроль по производственной практике; 3) этап сдачи ИГА |
|  | ПК-18, ПК-20 | Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного и стоматологическогофакультетов | Акушерство | Пациент/ Практические занятия на кафедре | 1) этап переводного экзамена;2) итоговый контроль по производственной практике;3) этап сдачи ИГА |
|  | ПК-18, ПК-20 | Приемы Леопольда - Левицкого | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного и стоматологическогофакультетов | Акушерство | Пациент / Практические занятия на кафедре / Занятия в Центре практических навыков | 1) этап переводного экзамена;2) итоговый контроль по производственной практике;3) этап сдачи ИГА |
|  | ПК-18, ПК-20 | Аускультация сердцебиения плода | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного и стоматологическогофакультетов | Акушерство | Пациент/ Практические занятия на кафедре | 1) этап переводного экзамена;2) итоговый контроль по производственной практике;3) этап сдачи ИГА |
|  | ПК-20 | Внутреннее (влагалищное) исследование | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного и стоматологическогофакультетов  | Акушерство | Тренажер / Занятия в Центре практических навыков | 1) этап переводного экзамена;2) итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК- 20 | Оказание акушерского пособия при родах в головном предлежании плода | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного и стоматологическогофакультетов  | Акушерство | Тренажер / Занятия в Центре практических навыков | 1) этап переводного экзамена;2) итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК-20 | Оказание акушерского пособия при родах в тазовом предлежании плода | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного и стоматологическогофакультетов | Акушерство | Тренажер / Занятия в Центре практических навыков | 1) этап переводного экзамена;2) итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК -7, ПК-16 | Пальпация молочных желез  | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного и стоматологическогофакультетов | Акушерство | Пациент / Практические занятия на кафедре | 1) этап переводного экзамена;2) итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК-7, ПК-16 | Осмотр шейки матки при помощи зеркал | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного и стоматологического факультетов | Гинекология | Тренажер / Занятия в Центре практических навыков | 1) этап переводного экзамена; 2) итоговый контроль по производственной практике  |
|  | ПК-7, ПК-17, ПК-20 | Взятие мазков из цервикального канала и влагалища | Кафедра акушерства и гинекологии лечебного и стоматологического факультетов | 1) Акушерство2) Гинекология | Тренажер / Занятия в Центре практических навыков | 1) этап переводного экзамена; 2) итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК - 5 | Определение абсолютной и относительной длины конечности | Травматологии и ортопедии | Травматология и ортопедия | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап сдачи ИГА |
|  | ПК - 5 | Определение активного и пассивного объема движений в суставах | Травматологии и ортопедии | Травматология и ортопедия | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап сдачи ИГА |
|  | ПК - 5 | Измерение окружности сегмента конечности | Травматологии и ортопедии | Травматология и ортопедия | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап сдачи ИГА |
|  | ПК - 19 | Способы временной остановки кровотечения | Травматологии и ортопедии | Травматология и ортопедия | Пациент / практические занятия на кафедре | Этап сдачи ИГА |
|  | ПК - 19 | Наложение бинтовых повязок  | Травматологии и ортопедии | Травматология и ортопедия | Пациент / практические занятия на кафедре | Итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК - 21 | Транспортная иммобилизация  | Травматологии и ортопедии | Травматология и ортопедия | Пациент / практические занятия на кафедре | Итоговый контроль по производственной практике |
|  | ПК - 21 | Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе | Травматологии и ортопедии | Травматология и ортопедия | Пациент / практические занятия на кафедре | Итоговый контроль по производственной практике |
|  | **ОК-1, ОК- 7 ПК-10, ПК-27, ПК-28, ПК-31** | Анализ показателей общественного здоровья | Общественного здоровья и здравоохранения с экономикой здравоохранения | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |  Практическое занятие на кафедре в форме ролевой игры, ситуационные задачи | Практическое занятие, рубежный тестовый контроль, этап переводного экзамена |
|  | **ОК-1, ОК- 7 ПК-10, ПК-3, ПК-27, ПК-28** | Структурно-организационный анализ деятельности медицинской организации | Общественного здоровья и здравоохранения с экономикой здравоохранения | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Практические занятия на кафедре в форме ролевой игры, ситуационные задачи | Практическое занятие, рубежный тестовый контроль, этап переводного экзамена |
|  | **ОК-1, ОК- 7 ПК-3, ПК-27, ПК-28, ПК-31** | Оценка качества медицинской помощи | Общественного здоровья и здравоохранения с экономикой здравоохранения | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |  Практические занятия на кафедре в форме ролевой игры, ситуационные задачи | Практическое занятие, рубежный тестовый контроль, этап переводного экзамена |
|  | **ОК-1, , ОК- 7 ПК-27, ПК-28, ПК-30** | Оформление листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах | Общественного здоровья и здравоохранения с экономикой здравоохранения | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Ситуационные задачи  | Практическое занятие, рубежный тестовый контроль, этап переводного экзамена |
|  | **ОК-1, ОК-4, , ОК- 7, ПК-10, ПК-27, ПК-28, ПК-31** | Анализ социальной, медицинской и экономической эффективности | Общественного здоровья и здравоохранения с экономикой здравоохранения | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | Ситуационные задачи | Этап ИГА |